

Διερεύνηση της δυνατότητας συμβολής των Βοτανικών Κήπων στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

ΕΠ. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ Καθ. Παπαφωτίου Μαρία
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου
ΤΜΗΜΑ Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
Email mpapaf@aua.gr

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Η δράση υλοποιήθηκε στα πλαίσια εκπόνησης μεταπτυχιακής μελέτης (Α. Ταμπούκου, 2010). Βασικός σκοπός της δράσης ήταν η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) της χώρας, σχετικά με τη δυνατότητα συμβολής των Βοτανικών Κήπων στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ευρύτερα στην προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Μέσω της έρευνας αυτής διαπιστώθηκε ότι, σύμφωνα με τις αντιλήψεις της εκπαιδευτικής κοινότητας, οι Βοτανικοί Κήποι μπορεί να αποτελέσουν ένα πολύτιμο “εργαλείο” στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, διαδραματίζοντας πρωτεύοντα ρόλο στην ανάπτυξη στάσεων, συμπεριφορών και δεξιοτήτων, απαραίτητων για την επίλυση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

ΩΦΕΛΗ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τα αποτελέσματα της διερεύνησης των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών των ΚΠΕ σχετικά με τη δυνατότητα συμβολής των βοτανικών κήπων στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και γενικότερα στην προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα δόθηκαν στα Κ.Π.Ε. και ανακοινώθηκαν σε διεθνές και εθνικά συνέδρια καθώς και σε έγκυρο επιστημονικό περιοδικό. Τα αποτελέσματα της έρευνας μπορούν να αξιοποιηθούν ώστε οι βοτανικοί κήποι να αποτελέσουν σημαντικό εργαλείο και να παίξουν πρωτεύοντα ρόλο στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ευρύτερα στην προώθηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.